

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова/  
(подпись) И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Наименование практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань – 2019

**Разработчики:**

К.Э.Н., доцент  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

К.Э.Н., доцент  
(занимаемая должность,  
ученая степень и ученое звание)

  
(подпись)

/А. Ю. Вайчулис/  
И. О. Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17. 04. 2019г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
(подпись)

/Н. В. Дейнега/  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
(подпись)

/Т. Г. Смородинова/  
И. О. Ф.

Начальник УИТ

  
(подпись)

/С. В. Пригаро/  
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой

  
(подпись)

/Р. С. Хайдикешова/  
И. О. Ф.

## Содержание

Стр.

1. Цель практики: .....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры .....	5
5. Объем практики и её продолжительность .....	5
6. Содержание практики .....	6
7. Формы отчётности по практике .....	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики .....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики .....	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики .....	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	8
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

## **1. Цель практики:**

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

## **2. Вид, тип практики и формы проведения практики**

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

**ПК-4** способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

**ПК-5** способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

**ПК-6** способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

**ПК-7** способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:**

**знать:**

- основные правила представления результатов проведенного исследования (ПК-4);
- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- методы оценки эффективности проектов (ПК-6);
- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

**уметь:**

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (ПК-5);
- оценивать эффективность проектов (ПК-6);

- самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

**владеть:**

- навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

#### 4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2. В.2.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», производственная практика.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика и организация фирмы», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков» изучаемых ранее.

#### 5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа. Продолжительность практики 6 недель.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоёмкость в зачётных единицах:</b>	3 семестр – 9 з.е. <b>всего – 9 з.е.</b>	3 семестр – 9 з.е. <b>всего -9 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр – 2 часа. <b>всего – 2 часа.</b>	3 семестр – 2 часа. <b>всего - 2 часа.</b>
Иные формы работы (ИФР)	3 семестр – 322 часа. <b>всего - 322 часа.</b>	3 семестр – 322 часа. <b>всего - 322 часа.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Зачёт с оценкой	семестр-3	семестр-3

## 6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1	<i>Подготовительный этап</i>	Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета.	25	Зачёт с оценкой.
		Инструктаж по технике безопасности.	25	
		Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации	50	
2	<i>Основной этап</i>	Экскурсии по подразделениям организации, прослушивание лекций.	30	
		Выполнение программы практики, задания, выданного руководителем практики от университета.	30	
		Выполнение индивидуального или группового задания.	64	
3	<i>Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)</i>	Подготовка отчета по практике.	50	
		Подготовка к защите отчета по практике.	50	
	<i>Итого:</i>		324	

## **7. Формы отчётности по практике**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Синицкая Н. Я. Финансовые аспекты управления современным предприятием: учебное пособие М.: Директ-Медиа, ISBN: 978-5-4458-9554-1 2014. -353 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238369>
2. Кусакина О. Н., Чередниченко О. А., Рыбасова Ю.В., Куренная В. В., Аливанова С. В., Гунько Ю. А. Экономика предприятия: учебное пособие Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.- 131 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438665>

#### ***б) дополнительная литература:***

1. Балихина Н.В. , Косов М.Е., Оканова Т. Н. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров, обучающихся по направлениям «Финансы и кредит» и «Экономика»: ISBN:978-5-238-02389-2 2015. – 623с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446549>
2. Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Гречухина Т.И., Вершинина Т.С., Усачева А.В., Вороткова И. Ю. Современные образовательные технологии ISBN: 978-5-7996-1140-82014.-234с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535>

#### ***в) перечень учебно-методического обеспечения:***

1. Вайчулис А.Ю. и др. Финансовая политика корпорации [учебное пособие] Астрахань: ГАОУ АО ВО «Астрахан. гос. архитектур.-строит. ун-т», 2017. — 152 с. ISBN: 978-5- 93026-051-9

### 8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Аудитории для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	<b>ауд. № 401</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	<b>ауд. № 405</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:	Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»



	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.  Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:	<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209	<b>ауд. № 209</b> Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203	<b>ауд. №201</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18, библиотека, читальный зал.	<b>ауд. № 203</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет.
		<b>библиотека, читальный зал</b> Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет
3	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18б, ауд. № 112а	<b>ауд. № 112а</b> Комплект мебели, стеллажи, расходные материалы

## 10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе технологическая практика)»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*по программе магистратуры*

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчики – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*, к.э.н., доцент *Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в**

*том числе технологическая практика)»* обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

10. Оценочные и методические материалы по практике *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике *«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанная *к.э.н., доцентом Потаповой Ириной Ивановной, к.э.н., доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичом* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов  
И.О.Ф

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике  
**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе технологическая практика)»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**по программе магистратуры**

Никулиной Тamarой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчики – к.э.н., доцент *Потапова Ирина Ивановна*, к.э.н., доцент *Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

1. Предъявленная программа практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г., №321 и зарегистрированного в Минюсте России 22 апреля 2015, № 36995.

2. Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

3. Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

В соответствии с Программой за практикой **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** закреплены 4 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть (оформляются как в ОПОП) соответствуют специфике и содержанию практики и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

4. Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

5. Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

6. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** обеспечивает использование современных

образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

7. Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе.

8. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

9. Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

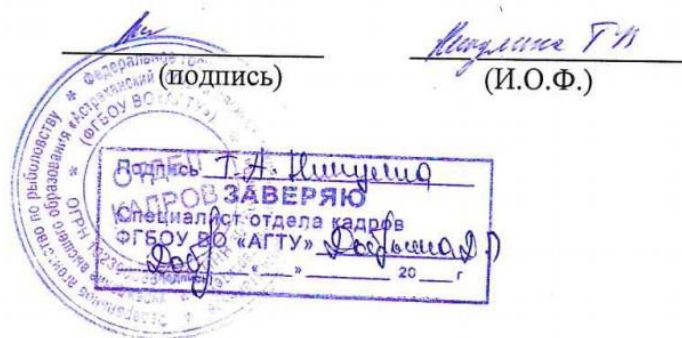
10. Оценочные и методические материалы по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

11. Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом Потаповой Ириной Ивановной, к.э.н., доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
К.э.н., доцент





## Аннотация

**к программе практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

*Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часа.*

*Продолжительность практики 6 недель.*

*Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.*

Целью проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

**Вид практики:** Производственная

**Тип практики:** «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

**Форма проведения практики:**

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.В.2.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», производственная практика.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика и организация фирмы», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков» изучаемых ранее.

**Краткое содержание программы практики:**

**Подготовительный этап.**

Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с местом прохождения практики с целью изучения деятельности организации.

**Основной этап.**

Экскурсии по подразделениям организации, прослушивание лекций. Выполнение программы практики, задания, выданного руководителем практики от университета. Выполнение индивидуального или группового задания.

**Заключительный этап.**

Подготовка отчета по практике. Подготовка к защите отчёта по практике.

Заведующий кафедрой «ЭС» \_\_\_\_\_



(подпись)

/ **И. И. Потанова** /

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ (подпись)

/ И. Ю. Петрова/  
И.О.Ф.

«25» апреля 2019г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Наименование практики

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

### По направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

### Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

### Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*



**Разработчики:**

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И.О.Ф.

К.Э.Н., ДОЦЕНТ  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/А. Ю. Вайчулис/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «*Экономика строительства*» протокол № 10 от 17.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН 38.04.01 «*Экономика*», направленность (профиль) «*Экономика фирмы и отраслевых рынков*»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

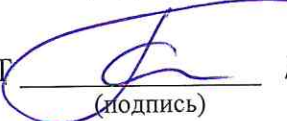
/И. И. Потапова/  
И. О. Ф.

Директор ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Н. В. Дейнега/  
И. О. Ф.

Специалист ЦКТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Т. Г. Смородинова/  
И. О. Ф.

## Содержание

Стр.

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике. ....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания .....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств .....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания .....	7
1.2.3. Шкала оценивания .....	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	14
3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков.....	15
<i>Приложение 1</i> .....	16

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	<b>Знать:</b> ПК-4 - основные правила представления результатов проведенного исследования.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 1-7) Индивидуальные задания-вариант №1
	<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	X	X	X	X	
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<b>Знать:</b> ПК-5- соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	X	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы № 8-14) Индивидуальные задания-вариант №2
	<b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b> современными методами разработки проектных решений с учетом фактора	X	X	X	X	

	неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.					
<b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	<b>Знать:</b>					Зачёт с оценкой (вопросы № 15-21) Индивидуальные задания-вариант №3
	ПК-6- методы оценки эффективности проектов.	X	X	X	X	
	<b>Уметь:</b>					
	оценивать эффективность проектов.	X	X	X	X	
	<b>Владеть:</b>					
	современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.	X	X	X	X	
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<b>Знать:</b>					Зачёт с оценкой (вопросы № 22-27) Индивидуальные задания-вариант №4
	ПК-7 - стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.					
	<b>Уметь:</b>					
	самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.					
	<b>Владеть:</b>					
	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.					

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания**

**1.2.1. Перечень оценочных средств**

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства</b>
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчёта, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
<p><b>ПК-4</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p><b>Знает (ПК-4):</b> основные правила представления результатов проведенного исследования.</p>	<p>Обучающийся не знает основные правила представления результатов проведенного исследования.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования в типовых и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает основные правила представления результатов проведенного исследования в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет (ПК-4):</b> представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся не умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и</p>

					непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-4):</b> навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся не владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-5</b> способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также	<b>Знает (ПК-5):</b> соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	Обучающийся не знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает соответствующие методические и нормативные документы, по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<b>Умеет (ПК-5):</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Обучающийся не умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-5):</b> современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	Обучающийся не владеет современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации	Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной	Обучающийся владеет современными методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных



	проектов и программ.	разработанных проектов и программ.		сложности.	и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<p><b>ПК-6</b> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p><b>Знает (ПК-6):</b> методы оценки эффективности проектов.</p>	<p>Обучающийся не знает методы оценки эффективности проектов.</p>	<p>Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает методы оценки эффективности проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Умеет (ПК-6):</b> оценивать эффективность проектов.</p>	<p>Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектов.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет оценивать эффективность проектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p><b>Владеет (ПК-6):</b> современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора</p>	<p>Обучающийся не владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора</p>	<p>Обучающийся владеет современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в</p>

	неопределенности.	фактора неопределенности	типовых ситуациях.	неопределенности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-7</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<b>Знает (ПК-7):</b> стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет (ПК-7):</b> самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет самостоятельно разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и

					алгоритмы действий.
	<b>Владеет (ПК-7):</b> способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале
высокий	«5» (отлично)
продвинутый	«4» (хорошо)
пороговый	«3» (удовлетворительно)
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачёт с оценкой**

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации);</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.</li> </ul>
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– умеет определять профессиональные задачи и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.</li> </ul>
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>– не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении профессиональных задач.</li> </ul>

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике);</li> <li>• обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>• не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности;</li> <li>• продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры;</li> <li>• проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий);</li> <li>• отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>• нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию.</li> </ul>
---	---------------------	---

### 3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике размещённый в портфолио.

а) типовые вопросы

**ПК-4**

1. Основные правила разработки концепции исследования.
2. Основные правила расчета эффективности полученных результатов.
3. Правила написания статьи.
4. Основные характеристики доклада.
5. Правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы.
6. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи.
7. Правила представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде доклада.

**ПК-5**

8. Дайте общую характеристику информационной поисковой системе библиотеки.
9. Дайте описание операций, выполняемых в электронном каталоге поисковой системе библиотеки Университета.
10. Дайте определение описание вариантов поиска информации в электронном каталоге библиотеки.
11. Дайте определение актуальности темы исследования.
12. Дайте характеристику подходов постановки цели исследования.
13. Дайте определение объекта исследования.
14. Дайте определение предмета исследования.

**ПК-6**

15. Перечислите основные этапы проведения исследования.
16. Методологические принципы научного исследования.
17. Общие требования, предъявляемые к научному методу.
18. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
19. Способы определения стратегии исследования, уровни методологического анализа.
20. Методологические подходы, требования, предъявляемые к научному методу, классификация методов исследования.
21. Предмет исследования, цель и задачи.

**ПК-7**

22. Анализ современного состояния и основных тенденций развития строительного рынка и его отдельных сегментов.
23. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности строительной продукции.
24. Анализ и оценка эффективности инвестиций в обеспечение конкурентоспособности предприятий строительного комплекса.
25. Подходы к развитию сметного нормирования и рыночных методов ценообразования в строительстве.

26. Основы формирования системы взаимоотношений между участниками инвестиционного процесса в строительстве (инвестор - заказчик - застройщик - проектировщик - подрядчик).
27. Формирования рыночного механизма управления корпоративными структурами в строительном комплексе.



б) примерные индивидуальные задания

**1-й вариант: - ПК-4**

1. Предмет исследования, цель и задачи.
2. Составление программы исследования, методика, выводы и внедрении результатов в практику
3. Исследовательский процесс, его отличительные признаки.
4. Правила обоснования теоретической значимости избранной темы научного исследования
5. Правила обоснования практической значимости избранной темы научного исследования.
6. Методика обработки и интерпретации экспериментальных данных.
7. Основные результаты экспериментов или выполненных проектных работ (в т.ч. результаты, полученные студентом самостоятельно).

**2-й вариант: -ПК-5**

8. Правила проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
9. Содержание научно-исследовательской работы, проводимой студентом во время практики.
10. Подготовка публикаций и докладов.
11. Характеристика программы магистратуры.
12. Структура программы магистратуры.
13. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
14. Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**3-й вариант: -ПК-6**

15. Краткая характеристика объекта исследования.
16. Структура управления организацией.
17. Основные технико-экономические показатели.
18. Выводы и предложения по результатам анализа.
19. Организационно-правовой статус организации.
20. Современные методы разработки проектных решений.
21. Учет фактора неопределенности.

**4-й вариант: -ПК-7**

22. Современными методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.
23. Ваши предложения и мероприятия по повышению эффективности организации.
24. Какую стратегию организации вы разработали.
25. Дайте понятие организационной структуре управления предприятием.
26. Дайте понятие производственной структуре предприятия.
27. Действующие стратегии организации.
28. Проектный подход в организации

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (в том числе технологическая практика)»**  
(наименование дисциплины)

**на 2020- 2021 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ И.А.Митченко /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.8.2. изложен в следующей редакции:

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:  
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»  
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)


Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доц.  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_

/ А.Ю. Вайчулис /  
И.О. Фамилия

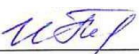
К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_

/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»  
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доц  
ученая степень, ученое звание



/ И.И. Потапова /  
И.О. Фамилия

« 23 » апреля 2020 г.